



## Samen naar Samenwerking

versie 2 februari 2021

### Protocol continuurooster Bonifatius en Ruimteschip februari 2021 - februari 2025

#### **Why? Toekomstgericht!**

Het invoeren van het continuurooster is een onderdeel van de voorbereiding (footprint) van het nieuwe IKC 'BoniSchip', 01-01-2025. De afstemming gelijke schooltijden en lestijden 1-2 en 3-8, heeft plaatsgevonden. De wens van de ouders, de maatschappelijke ontwikkeling en COVID19 maakt dat het nieuwe rooster wordt ingevoerd.

#### **Organisatie**

Het BoniSchip heeft vanaf 1 februari 2021 een continuurooster. De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk en alle kinderen eten 'mindful' rond 12.00 uur op school, in het eigen lokaal onder begeleiding van de eigen groepsleerkracht. De lunchtijd is 20 minuten. Thema's als gezonde voeding, burgerschap, sociale redzaamheid komen aan bod. Voor of na de lunch spelen alle kinderen 20 minuten buiten onder toezicht van teamleden, vakdocenten zonder lesgebonden uren of pedagogisch medewerker. De TSO- medewerker wordt vooral ingezet voor de begeleiding van de groepen 1-2 tijdens de lunchpauze en/of het buitenspelen.

#### **Schooltijden**

Leerlingen groepen 1 t/m 8 gaan 25 uur en 25 min. per week naar school.

| maandag    | dinsdag    | woensdag   | donderdag  | vrijdag    |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 8.30-14.15 | 8.30-14.15 | 8.30-12.15 | 8.30-14.15 | 8.30-14.15 |

#### **Pausetijd Leerkrachten**

De leerkrachten hebben recht op een half uur pauze, uitgangspunt hierbij is maatwerk en persoonlijke voorkeur. De pauzes zijn opgenomen in drie rooster momenten:

1. Leerkracht pauzeert tijdens ochtendpauze om 10 uur of 10.15 uur
2. Leerkracht pauzeert tijdens de middagpauze om 12.00 uur of 12.20 uur
3. Alle leerkrachten pauzeren van 14.30-14.45 (Gat in de dag, ontmoeten, school gesloten)

Om 8.20 uur gaat de deur van de school open en start de inloop. De leerkrachten zijn vanaf dat tijdstip in de klas om de kinderen te ontvangen, aanvang lestijd: 08.30 uur.

#### **Wet regeling schooltijden**

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat:

- de kinderen in beginsel een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen;
- de kinderen in 8 schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs kunnen ontvangen,

- aan de kinderen in de laatste 6 schooljaren ten hoogste 7 weken van het schooljaar 4 dagen per week onderwijs wordt gegeven, die evenwichtig zijn verdeeld over het schooljaar, bij een schoolweek van in beginsel niet minder dan 5 dagen onderwijs, en de onderwijsactiviteiten evenredig over de dag worden verdeeld.

## Geledingen en taken

### Medezeggenschapsraad (MZR)

Na de peiling (juni 2020) en het schooltijden onderzoek, (september 2020) heeft zowel de medezeggenschapsraad van de Bonifatius als de medezeggenschapsraad van 't Ruimteschip, conform artikel 27, lid H van het MZR reglement, in november 2020, ingestemd met het voorstel voor nieuwe schooltijden en het overgaan op een continurooster vanaf 1 februari 2021.

### Directie

De directie is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van de opvang. Zij stelt in overleg met het team de pauzetijden van de groepen vast. In het schooljaar 20-21 en 21-22 wordt eens per kwartaal het continurooster geëvalueerd met het team en de MZR.

### Leerkrachten

Leraren hebben recht op een half uur pauze bij 5,5 uur werken. Dit betekent dat iedere leerkracht 15-20 minuten pauze heeft in de ochtend of na de lunch. Na schooltijd (14.30-14.45 uur) heeft de leerkracht ook 15 minuten pauze. De school is op dit tijdstip 15 minuten gesloten.

### TSO-Ouders

Een vaste groep TSO-ouders en/of pedagogisch medewerkers helpt bij de uitvoering van de opvang in de groepen 1-2 met de lunch, het schoonmaken, bij het naar buiten gaan (jassen aantrekken) en/of het toezicht op het plein. Van de ouders wordt verwacht dat zij op de hoogte zijn van de pedagogische en organisatorische afspraken zoals die op de Bonifatius en 't Ruimteschip gelden.

### Leerlingen

De kinderen eten, samen met de leerkracht in de klas, er is dus geen sprake van een vrije keuze. Ook gaan alle kinderen tijdens de pauze naar buiten, een frisse neus en veel bewegen is hierbij van belang. De leerlingen moeten een ontspannen pauze kunnen hebben en worden geacht daaraan een positieve bijdrage te leveren. Zij zijn van de Gouden Schoolregels op de hoogte en van hen wordt verwacht dat ze zich hieraan houden.

### Gouden Schoolregels:

1. Ik heb aandacht voor mijzelf **en maak mijn eigen positieve keuzes, ik denk na voordat ik iets doe**
2. Mijn juf of meester heeft aandacht voor mij **als er een probleem is vertel ik het aan juf of meester, je krijgt altijd hulp**
3. Ik heb aandacht voor mijn juf of meester, **ik doe mijn best om zoveel mogelijk te leren**
4. We hebben aandacht voor elkaar, **het is leuk dat iedereen anders is, we zijn aardig voor elkaar, we helpen elkaar als dat nodig is**

5. We hebben aandacht voor onze omgeving *we zijn zuinig op alles om ons heen, we storen een ander niet tijdens het werken*
6. Aandacht voor en van mijn ouders *mijn ouders en mijn school helpen mij om zo goed mogelijk te leren*

### **Invulling continurooster**

Zoals beschreven, lunchen de kinderen mindful in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Eten en drinken nemen de kinderen zelf mee. Verwacht wordt dat het eten en drinken gezond is, dus geen snoep. Bijvoorbeeld: belegde boterhammen, water/melk en een stuk fruit. Het eten voor tussen de middag blijft in de tas zitten.

### **Ochtendpauze**

De ochtendpauze is verdeeld in 2 sessies.

| Pauzetijden Ruimteschip: |                          | Pauzetijden Bonifatius: |                          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Groep 1-2                | verdeeld over de ochtend | Groep 1-2               | verdeeld over de ochtend |
| Groep 1-2-3              | 10.00-10.15              | Groep 3-4-5             | 10.00 -10.15             |
| Groep 4-5-6-7-8          | 10.15-10.30              | Groep 6-7-8             | 10.15 -10.30             |

### **Middagpauze**

Op dinsdag en donderdag van 12.45 tot 14.00 uur vakatelier DNM, en keuzeatelier op vrijdag.

| <b>Ruimteschip</b> | Eten in de klas | Pauze op het plein | <b>Bonifatius</b>            | Eten in de klas                | Pauze op het plein             |
|--------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Groep 1/2          | 12.00 - 12.20   | 12.20 - 12.40      | 2x Groep 1/2<br>2x Groep 1/2 | 11.30 - 12.00<br>11.50 - 12.20 | 12.00 - 12.20<br>12.20 - 12.40 |
| Groep 3/4          | 12.00 - 12.20   | 12.20 - 12.40      | Groep 3/4/5                  | 12.20 - 12.40                  | 12.00 - 12.20                  |
| Groep 5/6/7/8      | 12.00 - 12.20   | 12.20 - 12.40      | Groep 6/7/8                  | 12.00 - 12.20                  | 12.20 - 12.40                  |

### **Toezicht 3-8 en afspraken**

Op het plein wordt in de ochtend toezicht gehouden door de leerkrachten van de groep, tenzij in onderling overeenstemming een pauze-afpraak is gemaakt. Afhankelijk van leeftijd en lesrooster gebeurt eten en drinken voor, tijdens of na de ochtendpauze en onder begeleiding van de leerkracht.

Tijdens de middagpauze is het toezicht op het plein door leerkrachten (zonder lesgebonden uren) met mogelijke inzet van TSO- en/of pedagogisch medewerkers, stagiaires en andere medewerkers van de school. De pleinwacht draagt tijdens de pauze een hesje i.v.m. de herkenbaarheid.

## **Activiteiten**

De pauze is voor de kinderen vrije tijd, dit betekent dat er een keuze is voor de leerlingen. Het belang van bewegen is onderkend en wordt gestimuleerd. De inzet van de sportdocent om buitenspel te stimuleren wordt nader onderzocht. Alleen bij uitzonderlijk slecht weer is er in overleg een binnenprogramma. Alle groepen blijven dan in (de buurt van) hun eigen lokaal. De leerlingen pakken een spel uit de kast of gaan tekenen of stillezen. De teamleden van de pleindienst houden dan toezicht op de groepen.

## **EHBO**

Hoewel leerkrachten en ouders er alles aan doen om het te voorkomen kan het zijn dat een ongeluk gebeurt. Alleen bij zeer klein letsel kunnen de leerkrachten en ouders dit zelf afhandelen. Bij enige twijfel wordt de aanwezige BHV'er ingeschakeld. In geval van serieus letsel zal er door de aanwezige leerkracht een ongevalregistratie worden ingevuld en aan de directie worden doorgegeven. Ten allen tijde wordt gehandeld volgens Protocol Ongevallen.

## **Ontruiming**

Als het ontruimingsalarm gaat, treedt het ontruimingsplan van school in werking. De leerkrachten zijn op de hoogte van de inhoud van dit plan. In ieder klaslokaal is de vluchtroute te vinden. De leerkrachten zorgen voor een rustige sfeer. De kinderen die buiten zijn worden verzameld en naar het verzamelpunt begeleid zoals aangegeven in het ontruimingsplan.

## **Topsport**

Onderwijs is topsport, het welbevinden van het team is een voortdurend aandachtspunt en wordt vertaald in maatwerk. De invoering van het continu-rooster is erop gericht dat de leerkrachten en kinderen een balans vinden tussen zitten en bewegen, tussen leren en ontspannen zodat zij met nieuwe energie aan het dagprogramma kunnen beginnen.

## **Hoe verder?**

### **1. Eigen bijdrage ouders**

De school heeft ervoor gekozen om TSO-ouders / pedagogisch medewerkers in te schakelen bij het pauzemoment in de groepen 1-2. Dit betekent het volgende:

- In de schoolbegroting is een bijdrage TSO opgenomen.
- De TSO-reserve wordt ingezet, geleidelijke afbouw.
- Op termijn zal de vrijwillige ouderbijdrage geleidelijk stijgen. U kunt denken aan een verhoging tussen de € 5 en € 20 euro per kind met een geleidelijke opbouw over een aantal jaren.

Hierover wordt voor 1 mei 2021 op grond van een meerjaren begroting een besluit genomen. De MZR heeft instemmingsrecht.

Vastgesteld: MZR Rsch 26 jan. Team Rsch 26 jan., team Boni 1 feb, MZR Boni 2 feb